

## RESULTADOS NACIONAIS DAS PROVAS DE AFERIÇÃO

### Comunicado de Imprensa

---

Os resultados são apresentados por ano de escolaridade, por disciplina/área disciplinar e por domínio (tabelas 1, 2 e 3) e estão organizados tendo em consideração as quatro categorias apresentadas nos relatórios que caracterizam o desempenho dos alunos:

- **Conseguiram** responder de acordo com o esperado, ou fizeram-no com falhas pontuais;
- **Revelaram dificuldade** na resposta;
- **Não conseguiram** responder de acordo com o esperado;
- **Não responderam**.

Na disciplina de Português, no 2º ano, os domínios *Leitura*, *Gramática* e *Escrita* mostram percentagens de alunos com respostas enquadradas na categoria «Conseguiram» entre 56,3% e 63,6%, sendo o domínio *Compreensão do Oral* aquele em que os alunos expressam mais dificuldades (42,9% na mesma categoria).

Já no 5º ano, nos domínios *Compreensão do Oral* e *Escrita* as percentagens de alunos com respostas enquadradas na categoria «Conseguiram» foram, respetivamente, 71,5% e 80,5%. No domínio *Leitura* aquela percentagem desce para cerca de 50%, sendo 30,9% no domínio da *Gramática*.

No 8º ano, o padrão de distribuição da frequência de alunos com respostas enquadradas na categoria «Conseguiram» é muito semelhante ao observado no 5º ano. Destacam-se os domínios *Compreensão do Oral* e *Escrita*, com 69,8% e 78,1%, respetivamente. No domínio *Leitura* aquele valor é de 22,8%, sendo de 16,9% no domínio *Gramática*. Nestes dois domínios, a categoria «Revelaram dificuldade» apresenta valores entre aproximadamente 50% e 60%.

Na disciplina de Matemática, no 2º ano de escolaridade, mais de 80% dos alunos apresentam respostas enquadradas na categoria «Conseguiram», no domínio *Organização e Tratamento de Dados* (OTD). Os domínios *Números e Operações* e *Geometria e Medida* apresentam valores da ordem dos 55%, na mesma categoria.

No 5º ano, nos domínios *Geometria e Medida*, *Álgebra* e *OTD*, a percentagem de alunos com respostas enquadradas na categoria «Conseguiram» varia entre 20,7% e 21,4%, sendo de 12,1% no domínio *Números e Operações*. Neste domínio, a percentagem de alunos com respostas enquadradas na categoria «Não conseguiram» é de 60%, sendo de 66,5% no domínio *Álgebra*.

No 8º ano, com exceção dos resultados no domínio *OTD*, que apresenta uma percentagem de alunos com respostas enquadradas na categoria «Conseguiram» de 43,5%, os restantes domínios mostram, para a mesma categoria, valores que variam entre 8,7% (*Geometria e Medida*) e 23,1% (*Funções, Sequências e Sucessões*). Na categoria «Não conseguiram» os

valores percentuais são 54,5% em *Números e Operações*, 59,7% em *Geometria e Medida* e 59,9% em *Álgebra*.

Na análise dos resultados de Estudo do Meio (2º ano de escolaridade), pela primeira vez objeto de avaliação externa no nosso sistema de ensino, é necessário ressaltar que os valores observados resultam de registos obtidos a partir de um número reduzido de itens em cada domínio, pelo que as possíveis inferências não devem ignorar essa limitação. No domínio *À descoberta das inter-relações entre espaços*, a percentagem de alunos com respostas enquadradas na categoria «Conseguiram» atinge 89,3%. Os domínios *À descoberta dos outros e das instituições*, *À descoberta do ambiente natural* e *À descoberta dos materiais e objetos* apresentam percentagens de respostas enquadradas na mesma categoria que não ultrapassam os 25,3%.

Os resultados das provas de aferição foram apresentados, no passado dia 18 de julho, numa primeira fase, através dos relatórios individuais (Relatórios Individuais das Provas de Aferição – RIPA). A segunda fase de divulgação dos resultados agregados por turma e por escola (Relatórios de Escola das Provas de Aferição – REPA) está disponível nas escolas desde o passado dia 28 de julho.

**TABELA 1 | Provas de Aferição 2016, 2º ano de escolaridade**  
Percentagem de alunos por categoria de desempenho

Áreas disciplinares/Domínios		C	RD	NC	NR
		%	%	%	%
Português	Compreensão do Oral	42,9	45,3	11,8	0,1
	Leitura	56,3	36,2	7,2	0,3
	Gramática	63,6	27,3	9,0	0,1
	Escrita	59,7	26,7	7,1	6,5
Matemática	Números e Operações	55,4	31,3	13,2	0,1
	Geometria e Medida	54,6	28,7	16,5	0,2
	Organização e Tratamento de Dados	83,5	11,9	3,7	0,8
Estudo do Meio	À descoberta de si mesmo	46,4	43,3	9,4	0,9
	À descoberta dos outros e das instituições	25,3	31,5	33,1	10,1
	À descoberta do ambiente natural	21,2	42,1	35,8	0,9
	À descoberta das inter-relações entre espaços	89,3	-	8,6	2,1
	À descoberta dos materiais e objetos	20,7	37,2	41,6	0,5

Provas classificadas: N=40519 (Prova de Português e Estudo do Meio); N=40747 (Prova de Matemática e Estudo do Meio)

Fonte: JNE/IAVE, Base de Dados PAEB2016.

C – Conseguiram; RD – Revelaram dificuldade; NC – Não conseguiram; NR – Não responderam

**TABELA 2 | Provas de Aferição 2016, 5º ano de escolaridade**  
Percentagem de alunos por categoria de desempenho

Áreas disciplinares/Domínios		C	RD	NC	NR
		%	%	%	%
Português	Compreensão do Oral	71,5	18,0	10,4	0,0
	Leitura	50,5	42,5	7,0	0,0
	Gramática	30,9	49,4	19,6	0,1
	Escrita	80,5	15,1	0,4	4,0
Matemática	Números e Operações	12,1	27,8	60,0	0,1
	Geometria e Medida	21,0	38,6	40,2	0,2
	Álgebra	20,7	12,1	66,5	0,8
	Organização e Tratamento de Dados	21,4	55,3	22,0	1,2

Provas classificadas: N=41735 (Prova de Português); N=41634 (Prova de Matemática)

Fonte: JNE/IAVE, Base de Dados PAEB2016.

C – Conseguiram; RD – Revelaram dificuldade; NC – Não conseguiram; NR – Não responderam

**TABELA 3 | Provas de Aferição 2016, 8º ano de escolaridade**  
Percentagem de alunos por categoria de desempenho

3

Áreas disciplinares/Domínios		C	RD	NC	NR
		%	%	%	%
Português	Compreensão do Oral	69,8	24,7	5,3	0,1
	Leitura	22,8	50,3	26,9	0,1
	Gramática	16,9	58,4	24,4	0,3
	Escrita	78,1	14,6	0,2	7,1
Matemática	Números e Operações	15,6	26,7	54,5	3,2
	Geometria e Medida	8,7	30,2	59,7	1,4
	Funções, Sequências e Sucessões	23,1	37,0	39,1	0,8
	Álgebra	16,1	19,9	59,9	4,1
	Organização e Tratamento de Dados	43,5	32,3	23,2	1,1

Provas classificadas: N=42170 (Prova de Português); N=41619 (Prova de Matemática)

Fonte: JNE/IAVE, Base de Dados PAEB2016.

C – Conseguiram; RD – Revelaram dificuldade; NC – Não conseguiram; NR – Não responderam